



Pedagogisch werkplan baby- en dreumesgroep *De Elfentuin*

Vastgesteld: augustus 2022

Postadres:

De Meesterstraat 2

2613 XB Delft

Ingang: via tuinhek

Telefoonnummer: 06-20675161

Info@hansjestoffel.nl

www.hansjestoffel.nl

Triodosbank: NL69TRIO 078 14 99 860

KvK: 27300689

Inhoudsopgave

1.....	VOORWOORD	3
2.....	DE BABY-DREUMESGROEP, DE ELFENTUIN	3
3.....	BINNEN- EN BUITENRUIMTE	4
3.1.....	BINNENRUIMTE	4
3.2.....	BUITENRUIMTE	4
4.....	STARTLEEFTIJD EN WENNEN	4
5.....	DAGRITME	5
5.1 DAGRITME.....		5
5.2 HAAL- EN BRENGTIJDEN		5
5.3 VAKANTIE-SLUITING EN STUDIEDAGEN		5
6.....	SLAPEN	6
7.....	VOEDING	6
7.1 FLES-BORSTVOEDING		7
7.2 VOEDING GEDURENDE DE DAG		7
8.....	KINDVOLGSYSTEEM	7
9.....	MENTORSCHAP	8
10.....	OUDERBETROKKENHEID	8
11.....	DOORSTROMEN PEUTERPLUSGROEP	9
12.....	RUILDAGEN EN EXTRA DAGEN	9
13.....	ZIEKTEBELEID	9

1. Voorwoord

Ook voor de allerkleinste kinderen (0 tot 2 jaar) wil Hansje Stoffel een huiselijke opvangplek bieden. Bij de oprichting van onze stichting in 2007 is dat reeds in de statuten opgenomen en het huidige bestuur geeft dit vorm door in de tuin een eigen babyhuis te laten bouwen: *de Elfentuin*. Daarmee kunnen we in één doorgaande lijn antroposofische kinderopvang bieden van baby tot puber (van 0 tot 13 jaar); met kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en samen met vrijeschool Widar met primair onderwijs. De dagindeling en het jaarritme van groep *de Elfentuin* is opgebouwd vanuit onze bestaande structuren en werkvormen van ons traditionele (peuter-)kinderdagverblijf. De behoeftes en ontwikkelingsaspecten van de allerjongsten vragen echter ook aandacht voor specifiek nieuwe gebruiken en gewoontes. Met de komst van de Elfentuin kunnen alle kinderen uit het gezin (van 0-13 jaar) onder één dak met elkaar spelen, ontwikkelen en leren en ontvangen eenzelfde gedragen visie van waaruit het kind in liefde kan opgroeien.

2. De baby-dreumesgroep, de Elfentuin

Vanaf het moment dat je weet dat je zwanger bent, hebben ouders de belangrijke taak hun (ongeboren) kind te begeleiden in zijn of haar ontwikkeling. De ervaren opvoeders van Hansje Stoffel helpen daarbij. Wij staan naast ouders in het begeleiden en verzorgen van het kind met raad en daad. Vanuit onze visie kijken wij naar wat jouw kind in zijn/haar specifieke ontwikkelingsfase nodig zou kunnen hebben om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontplooien.

Op de Elfentuin kunnen wij kinderen opvangen vanaf het moment dat het bevallingsverlof afloopt. De Elfentuin biedt hele dagopvang voor baby's en dreumesen van 0 tot 2 jaar van 8:00 – 18:30 uur. Op de groep vangen we in totaal maximaal 8 kinderen op en werken twee vaste leid(st)ers.

Wij werken met vaste pedagogisch medewerkers, op vaste werkdagen en vaste tijden, die zorgen dat onze baby's en dreumesen in een veilige, hechte en vertrouwde omgeving als spelend de wereld leren verkennen. De jonge kinderen vragen voorspelbaarheid, ritme en een omhullende sfeer zodat het jonge kind een stabiele, duurzame emotionele band kan opbouwen met de pedagogisch medewerker teneinde de sociaal emotionele ontwikkeling te bevorderen.

De pedagogisch medewerker heeft tot taak een warme en omhullende sfeer te scheppen op de groep. Daarin kunnen de kinderen het beste gedijen en zich ontwikkelen. Daarom is het belangrijk dat alle activiteiten van de pedagogisch medewerker met de kinderen in de groep, (zoals het

gezamenlijk broodbakken, appelmoes maken, huishoudelijke taken, tekenen, en knutselen) in een verzorgende sfeer te laten plaats vinden. Deze verzorgende, omhullende sfeer leidt ertoe, dat de kinderen zich veilig genoeg voelen om zelf op onderzoek uit te gaan.

Dankzij een zorgvuldig ritmisch opgebouwde dagindeling kan een kind zich ontwikkelen zonder dat het extra energie kost. Bij Hansje Stoffel wordt gewerkt met een dagritme waarin herhaling en een vloeiend verloop van de dag heel belangrijk zijn. Hierbij wordt niet stipt op de klok gewerkt.

De verzorging van de ruimte, de inrichting en het speelgoed vragen, evenals de aandacht voor de jaarfeesten, verjaardagen en de contacten met de ouders, veel tijd en innerlijke rust van de pedagogisch medewerker.

3. Binnen- en buitenruimte

3.1 Binnenruimte

Alle groepsruimtes op Hansje Stoffel worden met zorg en aandacht ingericht en aangekleed, gericht op de ontwikkeling van het kind. De huiselijke, verzorgde omgeving, waarin alles zijn eigen vertrouwde plaats heeft, geeft de kinderen een gevoel van geborgenheid. Het is duidelijk wat er van de kinderen verwacht wordt.

Door middel van natuurlijke materialen met warme kleuren creëren we in de groepsruimte een omhullende en rustige sfeer. Verder maken we deze prikkelarm voor de kinderen door een overdaad aan speelgoed of speelgoed van onnatuurlijk materiaal weg te laten. We kiezen bewust voor verschillende soorten speelhoeken die voor verschillende soorten spel uitnodigen. Dit stemmen we af op de behoefte van de kinderen en de seizoenen waarin wij leven.

3.2 Buitenruimte

Voor de kinderen van 0 tot 2 jaar hebben we een plek op het plein die we kunnen afsluiten van de peuters tuin en het grote plein. Tijdens het buitenspelen kunnen de kinderen voortdurend in aanraking komen met een veelheid aan zintuiglijke indrukken. Het ervaren van zon of vrieskou op je wangen, het spelen met zand, (regen)water, bladeren of takken, het luisteren naar de wind, de kleur van de bloemen of het zien van de rupsen, vlinders of andere diertjes in de tuin. Het levert allemaal intense en oergezonde zintuiglijke waarnemingen op.

Indien de ontwikkeling van de kinderen dit toelaten, kunnen we de tuin vergroten naar de peuters tuin of zelfs de grote speelruimte; daar kunnen we dan een verder gedifferentieerd speelaanbod aanbieden, zoals de zandbak, de glijbaan of een gezamenlijke ontdekkingsstocht in de belevingstuin.

4. Startleeftijd en wennen

Vanaf het moment dat het bevallingsverlof afgelopen is, zijn baby's bij Hansje Stoffel welkom op *de Elfentuin*. De exacte startleeftijd wordt samen met de ouders bepaald en is afhankelijk van de ontwikkeling van het kindje, de behoefte van de ouders en de mogelijkheden op de groep. Om de opvang zo aangenaam mogelijk te laten verlopen stellen we een tweetal ontwikkelingseisen. Ten eerste dat jouw kind zelfstandig in een bed of wiegje kan slapen. Ten tweede dat jouw kind uit een fles kan drinken, of dat je gedurende de eerste 9 maanden zelf in staat bent om borstvoeding op onze locatie te geven. Indien dit laatste van toepassing is zal ook hierin samen met de ouder moeten worden gezocht op welke manier dit het beste past bij jouw kind en onze groep.

Wanneer jouw kind spoedig na de verlofperiode naar ons toe komt, is onze ervaring dat het wennen aan de nieuwe omgeving nog wat gemakkelijker verlopen. Vanaf een leeftijd van 4 maanden gaat een baby zich meer en meer hechten, wat zich uiteindelijk na ongeveer 9 maanden zal uiten in een eerste eenkennigheidsfase. Op dat moment zal uw baby meer moeite hebben met wennen op de groep. Natuurlijk verschilt dat van kind tot kind. Het moment waarop jouw kind deze fase zal doormaken weten we niet van tevoren. Daarom spreken we per kind gezamenlijk met de ouders af wanneer we zullen starten met wennen op de Elfentuin en hoe wij dit bij jouw kind zullen gaan vormgeven. Graag verwelkomen wij baby's voor minimaal 2 dagen per week. Dan kan jouw kind prettig wennen.

5. Dagritme

Een vast dagritme is belangrijk voor de hechting van de baby op de groep. Een vast ritme geeft de baby een gevoel van veiligheid en geeft hem de rust om al zijn energie in zijn fysiek/motorische ontwikkeling te stoppen. Op onze groep zorgen wij voor een rustig dagverloop met een ritmische afwisseling van waken, slapen en eten.

In eerste instantie volgt een baby zijn eigen ritme en het ritme van thuis. Baby's slapen en eten naar behoefte en wij stemmen hierin af met ouders. Langzaam wennen de allerkleinsten aan een vast dagritme, zodat er voor de dreumessen van de groep één gezamenlijk ritme is.

Wanneer jullie kindje hieraan toe lijkt te zijn, overleggen we dit met jullie en kunnen we samen zorgen voor een vanzelfsprekende overgang naar dit ritme:

5.1 Dagritme

8:45 Start van de dag met wat eten (pap en fruit) en water/thee

9:30 kindjes (die nog 2x slapen), gaan naar bed.

De kindjes die wakker zijn kunnen vrijspelen, doen mee aan een activiteit, gaan buiten spelen en er is tijd voor individuele aandacht.

11:30 brood met thee of water.

12:00 kindjes (die nog 1 x slapen) gaan naar bed.

De kindjes die wakker zijn kunnen vrijspelen of doen mee aan een activiteit en er is tijd voor individuele aandacht.

14:30 fruit(hapje)/cracker met een bekertje water

15:00 Kindjes (die nog 2x slapen) gaan naar bed. De kindjes die wakker zijn kunnen vrijspelen, doen mee aan een activiteit, gaan buiten spelen en er is tijd voor individuele aandacht.

17:00 Groente moment. Soep. Groentehapje of losse groenten. De kindjes die stukjes kunnen eten krijgen groente aangeboden zoals gekookte broccoli, avocado, gekookte wortel, gekookte bloemkool, gekookte boontjes, doperwtjes, pompoen

5.2 Haal- en brengtijden

De dag starten we met alle kindjes om 8.45 uur. Tussen 8.00 uur en 8.45 uur kun je je kind op de groep komen brengen. Om 18:30 uur doen we het hek op slot en gaan we naar huis. Tussen 17.00 en 18.15 uur is het mogelijk om je kindje op te komen halen.

5.3 Vakantie-sluiting en studiedagen

De Elfentuin is drie weken per jaar gesloten: De middelste twee weken van de zomervakantie (2023 is dit week 32, week 33) en week 52 (=soms 53). Op nationale feestdagen en op twee studiedagen is

de gehele locatie (w.o. de Elfentuin) gesloten. Gemiddeld zijn dit tien dagen per jaar. Bovengenoemde vakantie-, feest- en studiedagen zijn in de gemiddelde uurprijs verdisconteerd.

6. Slapen

Een baby moet nog veel slapen, niet gestoord door lawaai of onrust. Daarom hebben we op de babydreumesgroep een eigen slaapkamer.

In de bedjes hebben wij geen lossen dekens, de kinderen slapen in een slaapzak en het bed wordt laag opgemaakt. Inbakeren kan in overleg met ouders en consultatiebureau tot 6 maanden. Bij het gebruik fopspeen, doekje of knuffel houden wij de thuissituatie van het kind aan.

Bij de overgang naar het slapen gaan en het uitkleden van de kinderen zingen we het liedjes:

*“Kleertjes uit, pyjamaatjes aan
Hoogste tijd om naar bed te gaan
Kijk eens even op de klok
Alle kippetjes zijn al op stok
Kom, we moeten nu slapengaan
Kleertjes uit en pyjamaatjes aan”*

Bij het naar bed gaan zingen we het liedje:

*“Als kindjes slapen moeten
Dan komen de engeltjes groeten
Slaap kindje Slaap”*

Aangezien het slaapritme van de allerkleinste niet altijd te sturen is kan het zo zijn dat een baby slapend wordt gebracht in de eigen wandelwagen. Wij zullen de baby's zo snel als mogelijk in het eigen bedje plaatsen en in de tussentijd regelmatig controleren op warmte stuwung.

Wij gaan ervan uit dat een kind dat bij ons komt spelen zelfstandig in slaap kan vallen in een eigen bedje en zelfstandig kan slapen in een bed. Bij het naar bed brengen leggen wij het kindje in bed en zingen wij een liedje, maar daarna hebben wij weer onze aandacht nodig voor de andere kinderen op de groep.

7. Voeding

Dagelijks eten en drinken is wel zo bevorderlijk voor een gezonde ontwikkeling van de mens. Voeding is een héel fundamenteel en, als het goed is. Een vreugdevol aspect van het leven en zeker van de eerste levensjaren. Het kind moet namelijk, stapje voor stapje, leren verteren. Door het verteren van voedsel ontwikkelt het spijsverteringsstelsel zich. Juist bij het kleine kind wordt zichtbaar dat 'je voeden' betekent: het ontmoeten van de wereld en je ermee uitzetten.

We eten zoveel mogelijk biologisch dynamisch en vegetarisch. Hierin hebben wij ruime keuze in plantaardige producten. Pure en eerlijke smaken staan centraal met zo min mogelijk toegevoegde geraffineerde suikers. Zo staat duurzaamheid voorop, want met de keuze voor deze producten hebben we ook invloed op de productieketen.

Afwisseling in het eten, een broodmaaltijd en daarnaast ook groenten, fruit of groente hapje,

maakt dat kinderen met gevarieerde en gezonde producten kennismaken waardoor hun smaak zich goed ontwikkeld.

We hebben vaste momenten dat we een glaasje lauwe theedrinken. Daarbuiten bieden wij de kinderen water aan. Niet alleen hoe het smaakt of ruikt, maar ook hoe het eruit ziet is belangrijk. Zo wordt er ook af en toe bijzonder fruit ingekocht, zoals een ananas of mango enzovoort. Tijdens het fruit eten kijken wij hiernaar en proeven we er allemaal van.

7.1 Fles-borstvoeding

Tot 12 maanden bieden wij de baby's fles- en borstvoeding aan. De borstvoeding wordt iedere dag door ouders meegegeven en worden voorzien van naam en datum. In de koelkast bewaren wij de flesjes van de dag. Aan het einde van ieder dag worden alle flesjes mee naar huis gegeven. Graag ontvangen wij voldoende en een extra reserve voeding zodat wij op de groep niet te kort hebben.

7.2 Voeding gedurende de dag

Naast de voeding voor de zuigelingen bieden wij vegetarische biologische -dynamische voeding. Kinderen van een half jaar mogen bij ons, met toestemming van de ouders, al kleine hapjes gaan proeven. Met ouders zullen wij overleggen wat het kindje bij ons te eten krijgt en geven wij de voorkeur eraan dat wij alleen iets aanbieden als het kindje het thuis al eerder gegeten heeft.

Onze voeding bestaat onder andere uit:

- Lichtbruin brood bij kinderen onder de 1 jaar. Vanaf 1 jaar kan er opgebouwd worden met volkoren/ tarwe en zuurdesembrood.
- Pap (niet beginnen onder de 6 maanden). Gemaakt van koeienmelk of in geval van allergieën plantaardige melk.
- Fruit en fruithapjes
- Cracker
- Water
- Thee
- Soep
- Groentehapje of losse groenten (de kindjes die stukjes kunnen eten krijgen groenten aangeboden zoals gekookte broccoli, avocado, gekookte wortel, gekookte bloemkool, boontjes, doperwtjes, pompoen).
- Gekookt ei
- Als broodbeleg bieden wij het volgende aan:
 - Zonnepitten pasta
 - Pindakaas
 - Hazelnoot rozijnen pasta
 - Appelstroop
 - Avocado
 - Bananen

8. Kindvolgsysteem

Bij de baby-dreumesgroep gaan we gebruik maken van het observatiesysteem *KIJK!* 0-4 jaar, ontwikkeld door Bazalt. Het eerste jaar zullen wij hard bezig met het eigen maken en het verdiepen in deze werkwijze. *KIJK!* 0-4 jaar, is een digitaal instrument waarmee je de ontwikkeling van jonge kinderen volgt. Werken met *KIJK!* 0-4 jaar, ondersteunt de pedagogisch medewerker bij het observeren, registreren en stimuleren van de ontwikkeling van jonge kinderen tussen 0 en 4 jaar.

Twee keer per jaar wordt er gekeken naar basiskenmerken, betrokkenheid en aanwezigheid van factoren die een risico kunnen vormen voor de ontwikkeling. Daarnaast worden de ontwikkeling van de sociaal emotionele ontwikkeling, taal, rekenen en motoriek afhankelijk van de leeftijd geobserveerd en geregisterd. Alle ontwikkelingen worden in de oudergesprekken met ouders gedeeld en besproken.

9. Mentorschap

Binnen ons kindercentrum krijgen de kinderen een vaste pedagogisch medewerker toegewezen die hun mentor is en verantwoordelijkheid draagt voor een communicatie tussen ons kindercentrum (de pedagogisch medewerker op de groep), het kind en de verzorger. De mentor is degene die het kind vast op de groep heeft. Eens per half jaar wordt gekeken of het kind nog het beste bij deze pedagogisch medewerker kan zijn toegewezen of dat door de eventuele wisseling van dagen van het kind een andere pedagogisch medewerker een beter beeld heeft van het kind. De pedagogisch medewerkers dragen hier zelf een verantwoordelijkheid omdat zij de kinderen en ouders op de groep kennen. Indien dit nodig is kunnen zij ondersteuning vragen bij de pedagogisch coach en/of -beleidsmedewerker. Ten alle tijden kan de ouder de mentor die zijn kind is toegewezen inzien via onze ouderportal op: app.kdvn.net.nl via de stamgegevens van uw kind. De mentor is het aanspreekpunt voor zowel ouder als andere collega's over vragen rondom het kind, hiermee verzamelt de mentor alle informatie en kan het een compleet beeld vormen over het kind en iedereen die om het kind heen staat.

Bij binnenkomst heeft de mentor een kennismakingsgesprek met de ouder aan de hand van de vragen van het kennismakingsformulier. Hierin komen alle afspraken die wij maken rondom voeding, slapen en ontwikkelingsvoorwaarden ter sprake. Tevens worden de wenaafspraken met de nieuwe ouder doorgesproken en worden de eerste afspraken gemaakt.

In het begin heeft de mentoreens per 3 maanden een oudergesprek om de ontwikkeling van het kindje te bespreken. Indien het kindje meer gewend is zal de frequentie van de oudergesprekken al naar gewenst afnemen tot eens per jaar. Indien er een zorg is of er extra aandacht nodig is in een bepaalde fase van de ontwikkeling van het kind, kan de ouder of de mentor extra oudergesprekken aanvragen. Als er een zorg is rondom het kind dan kan de mentor ondersteuning vragen aan de pedagogisch beleidsmedewerker en/of de aandachtsfunctionaris KIMI om met elkaar een plan van aanpak te maken. De mentor van het kind draagt hierin de verantwoordelijkheid tot het vroegtijdig signaleren en bespreekbaar maken van de kinderen tijdens teamoverleggen.

10. Ouderbetrokkenheid

We hechten veel belang aan ouderbetrokkenheid binnen Hansje Stoffel. Als een kind bij ons komt spelen is een goede relatie met ouders, die gebaseerd is op wederzijds respect en gelijkwaardigheid, van groot belang. De aandacht, zorg, warmte en liefde voor de kinderen is wat ons bindt.

Uit onderzoek blijkt dat goede samenwerking tussen ouders en kindercentra de ontwikkeling van het kind ten goede komt (Desforgers& Abouchaar, 2003). Daarom investeert Hansje Stoffel hier veel tijd en energie in. Wij streven naar een optimale samenwerking tussen ouders, pedagogisch medewerker en kinderen. Dit contact en de overdracht van informatie vindt op verschillende manieren plaats:

1. Een intakegesprek met de mentor van het kind.
2. Overdracht bij het brengen en halen van het kind

3. In persoonlijke gesprekken (evaluatie, eindgesprek en speciale afspraken)
4. Tijdens ouderavonden/bijeenkomsten
5. Jaarfeesten met ouders
6. Schriftelijk (dmv informatiebrieven en de nieuwsbrief)
7. Via de ouderraad

Naast de gebruikelijke (dagelijkse) contact momenten met ouders. Hebben wij het eerste maanden ook overdracht gedurende de dag via het online schriftje van KOVnet. Minstens eens per dag wordt in het online schriftje een overdracht over eten, slapen en spelen van het kind geschreven. Indien het kindje meer bij ons gewend is zal de schriftelijke overdracht niet meer dagelijks plaatsvinden en zullen wij steeds vaker mondelinge overdrachten houden bij het halen en brengen. Gedurende het eerste levensjaar zullen we ook iedere 3 maanden een oudergesprek inplannen van 3 maanden om uiteindelijk dit eens per 6 maanden te houden. Mocht er meer behoefte zijn vanuit de leid(st)er of de ouder dan is er altijd ruimte om een extra oudergesprek aan te vragen.

11. Doorstromen peuterplusgroep

Gedurende het eerste jaar ontvangt de baby alles wat hij nodig heeft voor een evenwichtige en gezonde lichamelijke ontwikkeling. Als dreumes kan de wereld verder ontdekken op de oude en vertrouwde groep. De weg die de baby aflegt tot hij een dreumes is die gaat staan en lopen, is heel boeiend. Als dreumes kan het zich steeds verder ontwikkelen tot een peuter die zelfstandig kan zitten en zelfstandig uit een glaasje kan drinken. De pedagogisch medewerker volgen dat proces nauwlettend en leggen dat vast in Kijk! 0-4 jaar. Als uit de observatie blijkt dat de dreumes toe is aan een nieuwe uitdaging, wordt dat met de ouders besproken en krijgt de dreumes een plekje op de peutergroepen. Mocht er behoefte zijn dat de peuter nog iets langer op de baby-dreumes groep blijft, dan wordt hier ook zorgvuldig naar gekeken. Goed kijken is de voorwaarde voor het vaststellen van het juiste moment voor overplaatsing naar een andere ontwikkelingsgroep.

12. Ruildagen en extra dagen

In de Elfentuin vinden wij ruildagen of extra dagen niet wenselijk.

13. Ziektebeleid

Door het plaatsingscontract te tekenen gaan ouders akkoord met ons ziektebeleid. Uitgangspunt is het welbevinden van het kind. Hiernaast hanteren wij de richtlijnen van de GGD.

Wanneer een kind gedurende de dag bij Hansje Stoffel verhoging (38,5° C of hoger) krijgt, worden ouders op de hoogte gesteld. Gedraagt een kind zich ziek en achten wij het echt niet in orde, dan vragen wij ouders om het kind op te komen halen. Dit oordeel is subjectief en zoveel mogelijk afgesteld op hoe wij uw kind kennen en de zorg die wij hem kunnen bieden. Een kind is weer welkom op ons kindercentrum als het kind een dag braak- en/of diareevrij is (veroorzaakt door ziekte).

Wij weigeren geen kinderen op vaccinatie-gronden. Wij respecteren de individuele keuzes die ouders voor hun kind maken. We beseffen goed dat individuele keuzes van gezinnen binnen kinderopvang invloed op de levenssfeer iedereen (kinderen en medewerkers) hebben. We praten daar graag over. Met snelle en persoonlijke informatievoorziening komen we daar samen uit. Wij vragen ouders daarom met klem om in het (beveiligde) kindgedeelte van de ouderapp zo accuraat mogelijk aan te

geven welke vaccinaties er wel of bewust niet gegeven zijn. Wanneer er een besmettelijke ziekte zoals kinkhoest of mazelen uitbreekt, kunnen we sneller dan de GGD informeren en advies geven.